

«Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas». Wayne Parsons. FLACSO México DF; Miño y Dávila. Buenos Aires. 2007. ISBN 970-9967-06-1.

Wayne Parsons inicia el prólogo del libro diciendo: «(...) en aquellos días era común observar un abismo entre la política, el gobierno, la teoría política y la administración pública», refiriéndose a la década de los '80, cuando comenzó a estudiar políticas públicas en la University Collage of Wales (Aberystwyth). Y si bien hoy no hay un abismo propiamente dicho ya que la literatura e investigación en la materia está creciendo, sí puede afirmarse que aún hay puentes que tender entre administración pública, teoría política, política, gobierno y políticas públicas, ya que las políticas públicas son, vistas desde un nivel mayor de abstracción, una herramienta del poder para penetrar en la sociedad.

La importancia de cerrar el abismo que señala Parsons –y que ha sido el eje alrededor del cual desarrolló su carrera de docente, investigación y esta obra– se actualiza cuando desde la sociedad se nos interpela en tanto docentes, alumnos, graduados e investigadores de la carrera Ciencia Política y Administración Pública. Así, coincidimos con Uvalle Berrones (2002), quien nos conduce a pensar de la identidad, perfil y contenido propio de la ciencia política y administración pública, la relación e interdependencia que se da entre ellas, revalorizando conceptos y teorías de ambas cuya expresión de articulación funcional es el campo de las políticas públicas¹.

Las políticas públicas hoy son parte de la agenda pública, teniendo un lugar destacado incluso en la agenda de extensión –más que académica– de las universidades de nuestra provincia. La sociedad reclama políticas públicas integrales para el abordaje de los problemas públicos y a esto concurre el gobierno y también han comenzado a conformarse consejos asesores en Políticas Públicas (Universidad Nacional de Cuyo), centros de estudios en diversas facultades, proyectos de investigación y líneas de investigación que forman parte del proceso de producción de tesis doctorales.

1 Uvalle Berrones. «Nuevos Derroteros en Ciencia Política y Administración Pública». UNAM, México, 2002.

Es un campo en construcción en la esfera de las ciencias sociales y por ende nos interpela en su constitución: ¿cómo enseñamos políticas públicas?, ¿qué enseñamos?, ¿desde qué enfoque? Así, el libro de Wayne Parsons es una obra de suma utilidad al mostrar la multidisciplinariedad, una mirada integral de las políticas públicas en sus distintos momentos para dar respuesta a los problemas fundamentales del ser humano que ocupan la agenda pública y política en nuestro país y provincia.

Parsons aborda integralmente el proceso de las políticas públicas señalando y destacando dos aspectos que son fundamentales y que recurrentemente han generado debates: la diferencia entre el *análisis del proceso de las políticas públicas* (cómo se definen los problemas y agendas, cómo se formulan las políticas, cómo se toman las decisiones y cómo se evalúan e implementan las políticas públicas) y el *análisis en y para el proceso de las políticas públicas* (uso de técnicas de análisis, investigación y propugnación en la definición de los problemas, la toma de decisiones, la evaluación y la implementación).

El desarrollo del análisis de las políticas públicas se va realizando desde diferentes teorías, señalando enfoques y principales referencias bibliográficas desarrolladas, invitándonos a la lectura de extractos de las obras más representativas de aquellos autores que iniciaron o que más influyeron en los estudios tanto de agenda, problemas, toma de decisiones, implementación y evaluación de políticas públicas. En el mismo camino, hay otro aspecto que no es menor y es la claridad en el lenguaje y la aclaración de conceptos, y nos atrevemos a decir que desde el comienzo del estudio de las políticas públicas, ya que generan disonancias al enfrentar tanto el estudio como un proyecto de investigación. No es lo mismo referirse a *politics*, *policy*, *public*, *public policy*, etcétera.

Las políticas públicas no sólo son una forma de hacer, sino que adquieren especificidad y sentido por las relaciones de poder e ideas vigentes que se expresan en un momento determinado de nuestra historia. La contextualización que se hace en torno al proceso de las políticas públicas es otro aporte: no deben éstas abordarse, iniciar su comprensión y análisis fuera de la relación Estado-sociedad.

El libro está escrito de tal forma que no puede decirse que cada capítulo tiene un comienzo y un fin en sí mismo. No puede decirse «se estructura» sino que los capítulos y anexo sobre estudios de casos siguen un recorrido que invita al lector a leerlo desde una determinada perspectiva: desde un abordaje teórico del

desarrollo de los enfoques para el análisis y procesos de políticas públicas; desde una necesidad de diseño o evaluación de políticas públicas; para iniciar un proceso de enseñanza-aprendizaje; para iniciar, continuar, enriquecer un proyecto de investigación; desde el ámbito del gobierno para repensar una política pública determinada y su relación con la gestión pública.

Consta de cinco capítulos, el primero dedicado al *Metaanálisis*, analizar el análisis.

El segundo capítulo, *mesoanálisis*, hace un análisis de la definición del problema, el establecimiento de la agenda y la formulación de políticas públicas. Cada uno de estos temas es abordado desde los enfoques teóricos que han aportado tanto al conocimiento del problema como a la definición de agenda. Además, es un esfuerzo por llegar a sentar lineamientos para un estudio del más reciente desarrollo en torno a coaliciones promotoras, redes, parámetros internacionales en función de la configuración de las agendas y formulación de las políticas.

En el tercer capítulo, se hace un *análisis del proceso de toma de decisiones* y los aportes de cada disciplina en éste, agrupándolos en enfoques del poder, de la racionalidad, de la elección pública, institucional y el enfoque psicológico. En este capítulo también se nos invita a reflexionar e indagar en una característica particular y cada vez más abordada en el proceso de toma de decisiones: su relación con el uso de información y el conocimiento. A partir de esto, el autor expone el importante lugar que tiene la información y las investigaciones que alrededor de esto se han realizados y el llamado análisis de políticas pública, que brinda información útil a quienes toman decisiones.

En el cuarto capítulo se hace el *análisis de la implementación, la evaluación, el cambio y el impacto*. El autor hace una lectura del descubrimiento de la etapa de implementación en 1940, de los modelos, los factores que determinan el éxito o fracaso de la implementación y la gestión del sector público. En este punto es de destacar el modelo de implementación comunitario. Lo destacamos por dos cosas fundamentalmente: por un lado, ya que el modelo comunitario está contextualizado en el proceso histórico-político y social en el que emerge la financiación de los organismos internacionales de crédito cuyo objetivo central y eje transversal de estos créditos-subsidios-ayuda-cooperación es la participación comunitaria. Por otro lado, la relación que guarda con la evaluación de las políticas, al ser la comunidad esencia del proceso de las políticas públicas: es el porqué y para qué/quién de las políticas públicas.

Este último modelo desarrollado en este capítulo le permite al autor continuar con el tema de la evaluación y el impacto de las políticas públicas. Se avanza en la evaluación racional, en la medición de desempeño, en la evaluación por etapas, las perspectivas teóricas de la evaluación y la evaluación política por sector. Sin dejar de mencionar que también se brinda una referencia de los «textos clave» sobre las obras tradicionales y evolución de la evaluación.

En el último capítulo el autor es presenta once casos de países latinoamericanos (en su mayoría de México, también de Argentina, Chile y Costa Rica) que reflejan etapas del proceso de las políticas públicas, lo cual enriquece y completa los ejemplos que a lo largo del libro se van citando.

Para finalizar, es una obra valiosa para la consulta de docentes, investigadores y construcción del campo de las políticas públicas. La mirada integral y los estudios de casos presentados enriquecerían cualquier clase sobre políticas públicas. Quienes recién se inician en este campo se verán beneficiados por abrir un abanico de posibilidades para la comprensión, diseño, análisis y evaluación de políticas públicas, teniendo en cuenta las restricciones anteriormente señaladas.

Una vez concluida la lectura, deja la sensación de que el libro ha quedado abierto.