

## Notas de Interés

# Museo de lesiones dentarias

## *Museum of dental injuries*

### AUTORES

#### **MED. TELLO, OLGA MARIA**

Prof. Tit. Efectivo Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológicas  
Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo  
Especialista en Docencia Universitaria  
e-mail: [otello@fodonto.uncu.edu.ar](mailto:otello@fodonto.uncu.edu.ar)

#### **MED. VILLA, RAUL EDUARDO**

Prof. Adjunto Efectivo, Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológicas  
Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo  
e-mail: [redvilla@hotmail.com](mailto:redvilla@hotmail.com)

#### **OD. MORON, CARINA**

Jefe de Trabajos Prácticos. Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológicas  
Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo  
Especialista en Docencia Universitaria.  
e-mail: [lmoron@fodonto.uncu.edu.ar](mailto:lmoron@fodonto.uncu.edu.ar)

#### **OD. MORON, VIVIANA**

Jefe de Trabajos Prácticos. Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológicas  
Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo  
Especialista en Docencia Universitaria.  
e mail: [Viviana.moron@hotmail.com](mailto:Viviana.moron@hotmail.com)

### LA OBSERVACIÓN

La observación es una técnica que consiste en observar atentamente un fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis

“Ob-servar es ponerse delante (significado de “ob”.) de un objeto.

Es un elemento fundamental de todo proceso indagativo; en ella se apoya el observador para obtener el mayor número de datos.

Es un procedimiento empírico por excelencia, el más primitivo y a la vez el más usado. La observación científica consiste en observar con un objetivo claro, definido y preciso. Lo observado nos permite obtener datos para la elaboración de diagnósticos, sustento de toda acción pedagógico didáctica.

La importancia atribuida a la observación dentro de la formación inicial se debe al

gran abanico de posibilidades que ésta tiene dentro del ámbito educativo ya que puede ser utilizada como método de investigación.

Aplicados estos conceptos a la materia que dictamos, la observación es el pilar inicial del proceso de aprendizaje.

La Anatomía Patológica es la ciencia que proporciona los conocimientos básicos de salud y enfermedad y establece la metodología de estudio de las enfermedades. Logra a través del estudio macroscópico y microscópico llegar a un diagnóstico.

La observación macroscópica consiste en ver, observar, y se complementa con medir, pesar, tocar, describir, todas las características de un objeto.

La observación macroscópica de numerosas afecciones puede llevar inequívocamente al diagnóstico de numerosas patologías. Es por ello que para nuestro quehacer la observa-

ción es una acción fundamental.

Considerando que formamos alumnos en esta disciplina, que luego será de utilización permanente para sus vidas como estudiantes y luego como profesionales, es que hacemos hincapié y ponemos en valor la práctica de la observación como método científico.

En la Cátedra creamos un museo con piezas quirúrgicas y un museo de piezas dentarias que son motivo de mostración durante los prácticos, que generan un espacio que permite que los alumnos desarrollen su capacidad de descripción, de actuación, de propuestas y debates y ayudados con los docentes se induce y deduce un diagnóstico. Consideramos fundamental su utilización de las piezas de museo durante ésta actividad y resaltamos el alto nivel de predisposición y entusiasmo que genera en el alumnado.

## Museo de lesiones dentarias

Med. Tello, Olga María; Med. Villa, Raúl Eduardo; Od. Morón, Carina; Od. Morón, Viviana

**Figura 1:** Abrasión.**Figura 2:** Atricción 1.**Figura 3:** Atricción 2.**Figura 4:** Atricción 3.**Figura 5:** Caries.**Figura 6:** Caries.**Figura 7:** Caries de cemento.**Figura 8:** Caries.**Figura 9:** Dilaceración 1.

Presentamos algunas piezas dentarias con patologías, que son parte del museo.

**Figura 10:** Fusión 1.**Figura 11:** Fusión 2.**Figura 12:** Dilaceración 2.**Figura 13:** Fractura.**Figura 14:** Perla Adamantina**Figura 15:** Raíces Super N°**Figura 16:** Tubérculos supernumer.**Figura 17:** Germinación.**Figura 18:** Sinostosis.**Figura 19:** Microdoncia, Macrodoncia.**Figura 20:** Espolón 1.**Figura 21:** Hiper cement.